# फैक्ट शीट

## शिक्षक जिनकी हमें अपने भविष्य के लिए आवश्यकता है

### नया शोध जारी किया गया है

**NSW स्कूलों के सामने सबसे बड़ी चुनौतियों में से एक है अतिरिक्त शिक्षकों और स्थायी कक्षाओं की व्यवस्था करना जिनकी आवश्यकता हमें तीव्रता से बढ़ते हुए नामांकनों से निपटने के लिए है।**

पहले ही से पूर्णकालिक एवं आकस्मिक शिक्षकों के बढ़ रहे अभाव मौजूद हैं।

NSW टीचर्स फेडरेशन द्वारा प्रायोजित एक नए शोध से यह पता चलता है कि अगर कोई बड़ा कदम नहीं उठाया गया तो यह अभाव और बदतर हो जाएंगे।

**शोध से पता चलता है कि 2031 तक पब्लिक स्कूलों के लिए निम्नांकित आवश्यकताएं होंगी:**

- यदि छात्र-शिक्षक अनुपात को वर्तमान स्तर (पूरे देश में उच्चतम) पर बनाए रखना है तो **11,095 अतिरिक्त शिक्षकों** की।
- यदि छात्र-शिक्षक अनुपात को कम करके राष्ट्रीय औसत तक लाया जाता है तो **13,724 अतिरिक्त शिक्षकों** की।

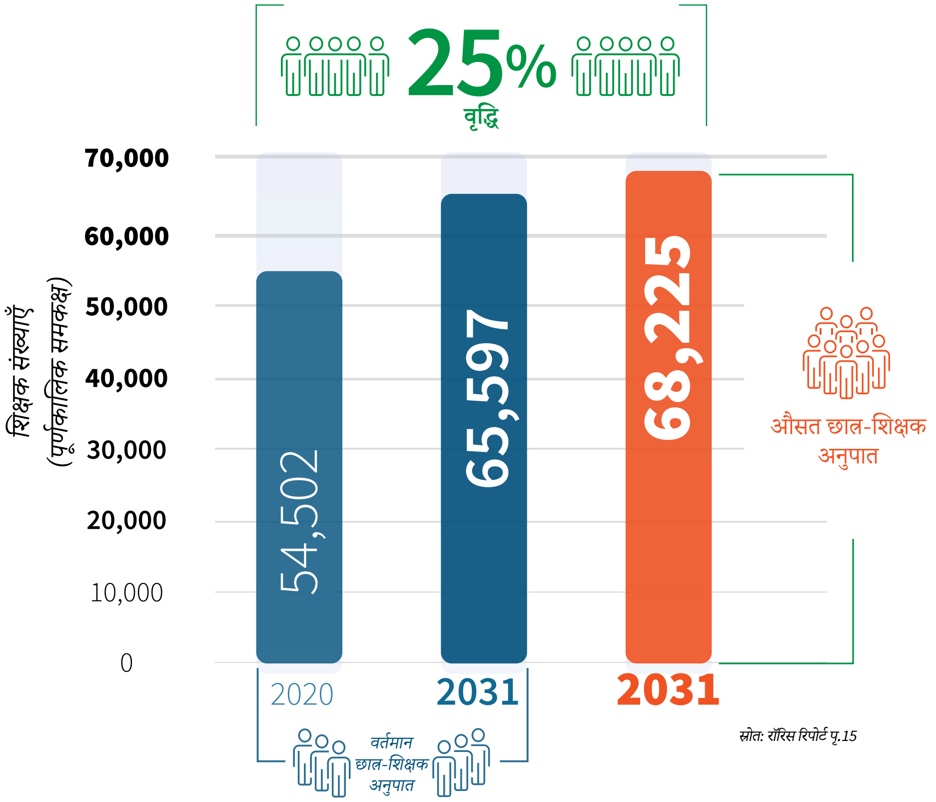
यह शिक्षकों की 2020 की संख्या में **25 प्रतिशत की वृद्धि** है।

छात्रों की बढ़ती हुई ज़रुरत के कारण, आवश्यक शिक्षकों की वास्तविक संख्या और भी अधिक होने की संभावना है।

स्वतंत्र गैलप जाँच ने इस साल के आरंभ में ही आगाह कर दिया गया था कि जब तक हम कार्यभार और वेतनों के संधर्भ में कदम नहीं उठाएंगे तो हमारे लिए आवश्यक शिक्षकों को नियुक्त करना या इन अभावों को दूर करना संभव नहीं होगा।

शिक्षकों और माता-पिताओं को एकजुट होकर प्रयास करना होगा यह सुनिश्चित करने के लिए कि प्रत्येक कक्षा में एक पूर्णतः योग्य शिक्षक है और कोई भी बच्चा/बच्ची छूटे नहीं।

### वांछित शिक्षक




स्रोत: रॉरिस रिपोर्ट पृ.15

*"पिछले 10 वर्षों में, पब्लिक स्कूलों के लिए राष्ट्रीय औसत की तुलना में शिक्षकों की संख्याओं के संदर्भ में NSW ने अपने स्कूलों को अल्पसंसाधित किया है।"*

रॉरिस रिपोर्ट पृ. 10

शिक्षा अर्थशास्त्री ऐडम रॉरिस द्वारा सम्पूर्ण रिपोर्ट यहां उपलब्ध है:
**nswtf.org.au/files/rorris-report.pdf**

कार्यवाई के लिए अपना समर्थन यहां पंजीकृत करें:
**nswtf.org.au/signup**

मैक्सिन शार्के, जेनरल सेक्रेटरी, NSW Teachers Federation, 23-33 Mary Street, Surry Hills NSW 2010 द्वारा अधिकृत