



教师职业价值 — 独立调查

盖洛普调查：敬告所有家长及监护人

自2004年以来首次针对新南威尔士州公立学校教师工作的调查刚刚发表最终报告。

本次调查由前西澳大利亚州州长Geoff Gallop博士领导，建议对教师工资和工作条件作出重大调整。

报告认为目前急需此类调整，以帮助解决师资短缺问题，改善教学，确保公立学校能够招聘到足够的教师以满足急剧增长的入学人数需求。

四项重要发现

1. 调查发现，教师们的敬业精神和奉献精神依旧很高，但工作量已变得不可持续。由于政策不断变化、技术进步、课程更新以及学生需求日益复杂，教师工作的各个方面也随之发生了变化。如今，教师还需在课堂外进行繁重的行政工作，如数据收集、文书报告以及工作合规检查。平均而言，教师每周工作55小时。

2. 教师工资相对其它专业职业而言有所下降。尽管教师工作变得越来越困难和复杂，其工资却大大低于目前所有专业职业的平均水平。这种危险的结合导致了招新和留任双重问题，也让未来吸引高成就人才变得更加困难。

3. 新州学生人数还将增加，教师短缺问题必须得到解决。调查发现，师资短缺问题在新州各地普遍存在，而这一问题必须在未来20年招生人数创纪录增长（预计将增加20万名学生）之前得到解决。

4. 教师需要更多时间进行协作、计划和准备工作。中学教师（自20世纪50年代以来）和小学教师（自20世纪80年代以来）的课堂外时间并无增长。调查发现教师需要更多时间来进行备课，与同事协调工作，尤其是考虑到有更高需求学生的数量增加。

改革建议

增加教师的备课时间。小学每周的课堂外时间应从2小时增加到4小时，中学教师的面对面授课时间则应减少2小时。这段时间应被用于评估、备课和协作。

调整工资。2022年和2023年应上涨10%至15%，以同步教师职业技能和责任的增加，助力解决师资短缺，招聘额外教师以应对入学增长需求。

增加在校辅导员数量。继续增加辅导员人数，从而减少等候时间，解决日益增多的学生心理健康问题。到2023年，每500名学生应配一名辅导员。

提高人员配置水平。应增加常额教师人数，以克服临时工短缺问题。应解决过度使用临时教师的问题。应当恢复教育部从前在课程实施、学生福利以及行为和特殊教育等领域的支援服务。

投资师资。依照调查建议采取行动将有助于改善新南威尔士州公立学校的教学情况。这也能让教师一职更具吸引力，从而能够把最好的教师留在课堂内，招聘更多新教师，满足快速增长的入学需求。

些改变是对未来的投资，将让孩子和国家受益无穷

欲了解更多详情，包括查阅完整的报告副本，请访问 nswtf.org.au/inquiry。

亦可在官网上注册：nswtf.org.au/forms/parents-citizens-contact，定期接收有关孩子教育重要事项的最新信息。

欲了解更多详情请访问 nswtf.org.au/inquiry