



教師職業價值 — 獨立調查

蓋洛普調查：家長及監護人需知

自2004年以來首次針對新南威爾士州公立學校教師工作的調查剛剛發表最終報告。
本次調查由前西澳大利亞州州長Geoff Gallop博士領導，建議對教師工資和工作條件作出重大調整。

報告認為目前急需此類調整，以幫助解決師資短缺問題，改善教學，確保公立學校能夠招聘到足夠的教師以滿足急劇增長的入學人數需求。

四項重要發現

1. 調查發現，教師們的敬業精神和奉獻精神依舊很高，但工作量已變得不可持續。由於政策不斷變化、技術進步、課程更新以及學生需求日益複雜，教師工作的各個方面也隨之發生了變化。如今，教師還需在課堂外進行繁重的行政工作，如數據收集、文書報告以及工作合規檢查。平均而言，教師每週工作55小時。

2. 教師工資相對其它專業職業而言有所下降。儘管教師工作變得越來越困難和複雜，其工資卻大大低於目前所有專業職業的平均水平。這種危險的結合導致了招新和留任雙重問題，也讓未來吸引高成就人才變得更加困難。

3. 新州學生人數還將增加，教師短缺問題必須得到解決。調查發現，教師短缺問題在新州各地普遍存在，而這一問題必須在未來20年招生人數創紀錄增長（預計將增加20萬名學生）之前得到解決。

4. 教師需要更多時間進行協作、計劃和準備工作。中學教師（自20世紀50年代以來）和小學教師（自20世紀80年代以來）的課堂外時間並無增長。調查發現教師需要更多時間來進行備課，與同事協調工作，尤其是考慮到有更高需求學生的數量增加。

改革建議

增加教師的備課時間。小學每週的課堂外時間應從2小時增加到4小時，中學教師的面對面授課時間則應減少2小時。這段時間應被用於評估、備課和協作。

調整工資。2022年和2023年應上漲10%至15%，以同步教師職業技能和責任的增加，助力解決師資短缺，招聘額外教師以應對入學增長需求。

增加在校輔導員數量。繼續增加輔導員人數，從而減少等候時間，解決日益增多的學生心理健康問題。到2023年，每500名學生應配一名輔導員。

提高人員配置水平。應增加常額教師人數，以克服臨時工短缺問題。應解決過度使用臨時教師的問題。應當恢復教育部從前在課程實施、學生福利以及行為和特殊教育等領域的支援服務。

投資師資。依照調查建議採取行動將有助於改善新南威爾士州公立學校的教學情況。這也能讓教師一職更具吸引力，從而能夠把最好的教師留在教室裡，招聘更多新教師，滿足快速增長的入學需求。

這些改變是對未來的投資，將讓孩子和國家受益無窮

欲了解更多詳情，包括查閱完整的報告副本，請訪問 nswtf.org.au/inquiry。

亦可在官網上註冊：nswtf.org.au/forms/parents-citizens-contact，定期接收有關孩子教育重要事項的最新信息。

欲了解更多詳情請訪問 nswtf.org.au/inquiry