



தலைவர் எழுதுகிறார்

ஹென்றி ராஜேந்திரா

மாணவர்களுக்குச் சரியான செயல் — மற்றும் அரசியல் ரீதியாக ஒரு புத்திசாலித்தனமான பாதை

NSW-இல் உள்ள ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் ஆயத்த நேரம் ஏன் முக்கியம் என்பது தெரியும். வகுப்பின் கடைசியில் இருக்கும் குழந்தையைச் சென்றடையும் வகையில் பாடத்தைத் திட்டமிட நாம் பயன்படுத்தும் நேரம் அது. தேவைகள் மாறியுள்ள மாணவரைப் பற்றி ஒரு தொழில்சார் அல்லது பேச்சு சிகிச்சையாளரிடம் பேச நாம் பயன்படுத்தும் நேரம் அது. பாடங்களைச் சரியாக மதிப்பிடுவதற்கும், பெற்றோரைத் தொலைபேசியில் தொடர்பு கொள்வதற்கும், இன்றைய பாடத்தில் நடந்தவற்றின் அடிப்படையில் நாளை பாடத்தை மாற்றி அமைப்பதற்கும் நாம் பயன்படுத்தும் நேரம் அது.

மிகவும் அடிப்படையான அர்த்தத்தில், அது நாம் சிறப்பாகக் கற்பிக்கப் பயன்படுத்தும் நேரமாகும்.

அந்த நேரம் பணிக்கு ஈடுகொடுக்கவில்லை. நியூ சவுத் வேல்ஸ் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இன்றும் ஒவ்வொரு வாரமும் சுமார் இரண்டு மணிநேர ஆயத்த நேரத்தையே பெறுகிறார்கள் — இது 1980-களிலிருந்து மாறாமல் உள்ளது.

1950-களிலிருந்து இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் ஆயத்த நேரத்தில் எந்த அதிகரிப்பும் இல்லை.

இதற்கிடையில், நியூ சவுத் வேல்ஸ் அரசுப் பள்ளிகளில் மாற்றுத்திறனாளி

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 75 சதவிகிதம் அதிகரித்து 220,000-ஐத் தாண்டியுள்ளது. அவர்களில் 86 சதவிகிதத்தினர் பொதுப் பள்ளிகளில் கல்வி கற்கின்றனர், மேலும் பாடத்திட்டமும் தொடர்ந்து மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது. பண்பாட்டு மற்றும் மொழிப் பன்முகத்தன்மை மேலும் ஆழமடைந்துள்ளது.

எங்கள் பணி எல்லா வகையிலும் மிகவும் சிக்கலானதாகவும் சவாலானதாகவும் இருக்கிறது, ஆனாலும் அதற்கு ஏற்ப மாற்றிக்கொள்வதற்கான சூழல்கள் மாறாமல் இருக்கின்றன.

முதலாவதாகவும் மிக முக்கியமாகவும், இது மாணவர்களுக்கு நாம் என்ன செய்யக் கடமைப்பட்டுள்ளோம் என்பது பற்றிய கேள்வி. அதுகுறித்த சான்றுகள் உள்ளன. கேலப் விசாரணை, வாரத்திற்கு இரண்டு மணிநேரம் கூடுதல் ஆயத்த நேரத்தை அவசரத் தேவையாகப் பரிந்துரைத்தது. அது நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நடந்தது.

நியூ சவுத் வேல்ஸ் (NSW) அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும், அவர்களுக்காகத் திட்டமிட நேரமும் ஆற்றலும் உள்ள ஒரு ஆசிரியர் தேவை. அவர்களின் தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டு, ஒரு பாடத்தை முறையாகச் சீரமைக்க வேண்டும். இதுவே ஆயத்த நேரத்திற்கான தார்மீகக் காரணமாகும் — மேலும், இந்த விவகாரம் அரசியல்

ரீதியாகப் பிரபலம் பெற்றிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் இந்தக் காரணம் இருந்துகொண்டே இருக்கும்.

ஆனால் உண்மையில், இது மிகப் பெரிய அளவில் பிரபலமானது

இந்தப் பிரச்சினை தொடர்பாகப் பொதுமக்களின் கருத்தை ஆராய்வதற்காக நாங்கள் ரெட்பிரிட்ஜ் குழுமத்தை நியமித்தோம் — இங்குதான் அரசாங்கத்திற்குத் தயாரிப்பு நேரம் ஒரு முக்கியமான வாசிப்பாக மாறுகிறது. 2000-க்கும் மேற்பட்ட நியூ சவுத் வேல்ஸ் வாக்காளர்களிடம், பொதுக் கல்வியை எது பெரிதும் மேம்படுத்தும் என்று கேட்கப்பட்டபோது, 42 சதவிகிதத்தினர் 'ஆசிரியர்களில் முதலீடு செய்வதும் அவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதும்' என்று கூறினர். இது அடுத்த விருப்பத்தேர்வை விட இரண்டு மடங்குக்கும் அதிகமாக இருந்தது. தொழிலாளர் கட்சி, கூட்டணி மற்றும் பசுமைக் கட்சி வாக்காளர்களிடையே இந்த ஆதரவு வலுவாக இருந்தது.

கலந்துரையாடல் குழுக்களில் பங்கேற்றவர்கள் இன்னும் ஒரு படி மேலே சென்றனர்.

பெற்றோர்கள் நவீன வகுப்பறையை எந்தவொரு ஆசிரியரும் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய சொற்களில் விவரித்தனர்; "அனைத்து விதமான தேவைகளுக்கும் இடமளிக்க வேண்டியதன்" அவசியத்தைப் பற்றிப் பேசிய அவர்கள், முந்தைய பத்தாண்டுகளின் வகுப்பறைகளுடனான ஒப்பீட்டை "முற்றிலும் மாறுபட்டது" என்று குறிப்பிட்டனர்.

முக்கியமாக, ஆதரவு உறுதியானது. தயாரிப்பு நேரத்தில் முதலீடு செய்வது அரசாங்கத்தின் மற்ற முன்னுரிமைகளைப் பாதிக்கும் என்ற எதிர்வாதங்கள் வாக்காளர்களுக்கு முன்வைக்கப்பட்டபோதும், நிகர ஆதரவு

50 சதவீதத்திற்கும் அதிகமாகவே இருந்தது.

கலந்துரையாடல் குழுக்களில், அந்த வாதம் உண்மையில் கோபத்தை ஏற்படுத்தியது. ஒரு வாக்காளர் அதை, "கல்வி அவ்வளவு முக்கியமில்லை என்று சொல்வது... அது எனக்குச் சற்று எரிச்சலூட்டுகிறது" என்று விவரித்தார். வாக்காளர்கள் இந்த சமரசக் கண்ணோட்டத்தை ஒரு தவறான தேர்வாகக் கருதுகின்றனர், மேலும் அவர்கள் அதை எதிர்க்கின்றனர்.

மின்ஸ் அரசாங்கம் பொதுக் கல்வியில் உண்மையிலேயே குறிப்பிடத்தக்கப் பணிகளைச் செய்துள்ளது. ஒரு தசாப்தத்தில் முதன்முறையாகப் போட்டித்தன்மை வாய்ந்த சம்பளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன, கோன்ஸ்கி தரத்திற்கு நிதியை உயர்த்துவதற்கான உறுதிப்பாடு உள்ளது, மேலும் ஆயிரக்கணக்கான ஆசிரியர்கள் நிரந்தரமாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

தயாரிப்பு நேரம் குறித்த ஓர் ஒப்பந்தம், பொதுக் கல்வியை மீண்டும் கட்டியெழுப்புவது பற்றிய ஒரு பெரிய செய்தியை எடுத்துரைக்க அவர்களுக்கு வழிவகுக்கும். உண்மையில், இந்தக் கொள்கை கூட்டமைப்பால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது என்பதை அறிந்தபோது, வாக்காளர்கள் அதை ஆதரிப்பதற்கான வாய்ப்பு 23 சதவீதம் அதிகரித்தது. மேலும், இது பல்லாயிரக்கணக்கான ஆசிரியர்களை இந்த மறுசீரமைப்பின் யதார்த்தத்தை எடுத்துரைக்கத் தூண்டும்.

தயாரிப்பு நேரத்திற்கான சூழல் மாணவர்களுடன் தொடங்குகிறது.

அவர்களுக்குச் சரியானதைச் செய்வதுதான் அரசியல் ரீதியான வாதம். அரசாங்கம் செய்யக்கூடிய மிகச் சிறந்த காரியமும் இதுவே.